

REPUBLIQUE DU TCHAD

PRESIDENCE DE LA REPUBLIQUE

PRIMATURE

MINISTERE DES FINANCES, DU
BUDGET, DE L'ECONOMIE ET DU
PLAN

SECRETARIAT D'ETAT

SECRETARIAT GENERAL

PROJET POUR L'AUTONOMISATION
DES FEMMES ET DIVIDENDE
DEMOGRAPHIQUE EN AFRIQUE
SUBSAHARIENNE PLUS (SWEDD+)

UNITE-TRAVAIL-PROGRES



وحدة-عمل-قدم

جمهورية تشاد

رئاسة المجلس

رئاسة الوزراء

وزارة المالية والميزانية والاقتصاد
والتخطيط

أمانة الدولة والتخطيط

إدارة العامة للاقتصاد

مشروع تمكين المرأة والعائد

الديمقراطي في الساحل

SWEDD+

Projet pour l'Autonomisation des Femmes et du Dividende Démographique en
Afrique Subsaharienne Plus (SWEDD+)

TERMES DE REFERENCE

REALISATION ET MISE EN PLACE D'UNE PLATEFORME
NUMERIQUE POUR ASSURER LE PROGRAMME DE TUTORAT
DANS LES CENTRES D'ACCUEILS ET LES ETABLISSEMENTS

Octobre 2025

Pays	République du Tchad
Nom complet du Projet	Projet pour l'Autonomisation des Femmes et du Dividende Démographique en Afrique Subsaharienne Plus (SWEDD+)
Montant total du financement (Euro)	85.2 000 00 millions USD
Numéro d'identification du projet	P 176693
Résumé des objectifs de développement du projet	Le projet vise à maintenir l'élan développé par les premières itérations de SWEDD et à élargir et approfondir l'impact sur les adolescentes et leurs communautés. SWEDD+ mettra davantage l'accent sur le renforcement des compétences de vie des adolescentes et des jeunes femmes et leurs connaissances en matière de santé sexuelle et reproductive, à favoriser le maintien des filles à l'école, à créer des débouchés économiques pour les adolescentes et les jeunes femmes et à prévenir les violences basées sur le genre en s'attaquant à leurs racines profondes et aux normes sociales qui les justifient. Sur le plan national, le projet SWEDD+ couvrira dix-sept provinces, à savoir le Lac, le Kanem, le Hadjer-Lamis, le Salamat, le Batha, le Borkou, l'Ennedi-Est, le Wadi-Fira, le Mayo Kébbi-Est, le Mayo Kebbi-Ouest, la Tandjilé, le Chari-Baguirmi, le Bahr-El-Gazel, l'Ennedi-Ouest, le Ouaddaï, le Guera et le Mandoul. Les centres d'accueil et les établissements jouent un rôle essentiel dans l'intégration et le soutien des filles, notamment dans le contexte d'insertion sociale et professionnelle. Un programme de tutorat dédié aux filles est crucial pour leur offrir un accompagnement personnalisé, favoriser leur développement académique et personnel, et renforcer leur autonomie. Cependant, la gestion et la coordination de ces programmes spécifiques peuvent présenter des défis particuliers, notamment en matière de suivi individualisé, de sécurité et de pertinence des ressources pédagogiques. Pour répondre efficacement à ces besoins, il est nécessaire de développer une plateforme numérique dédiée qui centralise les informations, facilite la mise en relation entre tuteurs et tutorées, suit les progrès, et fournit des ressources adaptées aux spécificités des filles bénéficiaires. C'est dans cette perspective que les présents termes de référence sont élaborés pour le recrutement d'un cabinet chargé d'exécuter la mission

Zones de couverture	le Lac, le Kanem, le Hadjer-Lamis, le Salamat, le Batha, le Borkou, l'Ennedi-Est, le Wadi-Fira, le Mayo Kébbi-Est, le Mayo Kebbi-Ouest, la Tandjilé, le Chari-Baguirmi, le Bahr-El-Gazel, l'Ennedi-Ouest, le Ouaddaï, le Guera et le Mandoul.
Durée d'intervention	Quatre ans (2025-2028)
Méthode de sélection	Qualification du consultant (CQS)
Cibles	La cible primaire demeure les filles vulnérables actuelles ou potentielles qui sont au nombre de 3400 en fonction sur l'ensemble des provinces de la zone d'intervention du projet et aussi celles qui sont régulièrement prises en charge en raison de manque d'opportunités économiques créant des inégalités persistantes entre les sexes et des risques d'abandon scolaire particulièrement élevés chez les jeunes filles dans la province cible. En effet, ce programme de tutorat numérique est une innovation pour permettre de toucher un grand nombre des filles en situation de classe et aussi les déscolarisées qui pourront revenir à l'école grâce aux cours dispensés. L'objectif principal étant de réduire au maximum le taux de redoublement en donnant plus des possibilités aux filles d'apprendre avec des tuteurs à distance. Les interventions du projet devront s'adresser aux groupes ayant une acuité et un désir de changement supérieur à la moyenne notamment celles qui ont un niveau scolaire de classe moyenne ou secondaire. . Les autres bénéficiaires seront les enfants, les hommes, les travailleurs de la santé, les responsables gouvernementaux, les membres de la société civile, les leaders communautaires et religieux.
Objectifs	La mission a pour objectif de Développer et implémenter une plateforme numérique optimisée pour la gestion et l'efficacité du programme de tutorat destiné aux filles au sein des centres d'accueil et des établissements. Plus spécifiquement, Il s'agira de : • Faire un état des lieux des plateformes et des ressources de la formation en ligne existantes principalement au Tchad : - https://cours.edunote.org/ - Tchad-EducaTIC • Inscription et gestion des profils avec des options spécifiques pour les filles ; • Système de mise en relation automatisé basé sur des critères personnalisés ; • Outils de communication sécurisés (messagerie, forums, visioconférence) ; • Tableau de bord de suivi et d'évaluation individualisé ; • Bibliothèque de ressources pédagogiques et de développement personnel ; • Génération de rapports et d'analyses spécifiques au programme de tutorat des filles ; • Centraliser des ressources pédagogiques et des supports de formation

	adaptés aux besoins spécifiques des filles ; • Améliorer la communication et la collaboration entre les parties prenantes (tuteurs, tutorées, administrateurs) ; • Garantir la sécurité et la confidentialité des données personnelles des utilisatrices ; • Générer des rapports et des analyses pour l'amélioration continue du programme ; • Élaborer les cahiers de charges fonctionnel et technique de la plateforme ; • Proposer l'architecture technique répondant aux exigences de la plateforme ; • Développer et déployer la plateforme ; • Assurer l'interopérabilité avec les plateformes de ressources pédagogiques officielles existantes ; • Formation des utilisateurs finaux (tuteurs, administrateurs) sur l'utilisation de la plateforme ; • Assurer le support technique, le transfert de compétence et la conduite de changement.
Résultats attendus	Les résultats attendus à l'issue de la mission sont les suivants : ▪ Rapport d'Analyse des Besoins Spécifiques de la plateforme ; ▪ Cahier des Charges Fonctionnel et Technique ; ▪ Maquettes et Prototypes de la Plateforme Adaptés ; ▪ Plateforme Numérique de suivi de Tutorat développée et Fonctionnelle ; ▪ Interopérabilité avec la plateforme Edunote effective ; ▪ Documentation Utilisateur et Technique élaborées ; ▪ Rapports de Test et de Validation ; ▪ Formation des Utilisateurs Finaux ; ▪ Support Technique et Plan de Maintenance élaborées ; ▪ Programme de transfert de compétence et de conduite de changement réalisé et mise en œuvre...

Description de la plateforme	Exigences ▪ La plateforme à mettre en place doit : (i) être flexible, (ii) adapté pour le support Web et Mobile, ▪ (iii) facile à l'utilisation. ▪ La plateforme doit avoir un code source clair et documenté afin de permettre des futures évolutions. ▪ La plateforme doit être compatible avec les navigateurs les plus utilisés des différents systèmes d'exploitation (Microsoft Windows « différentes versions », Mac OS, Linux). Le Consultant, sur la base de la méthodologie proposée, va présenter un plan de travail en lien avec les phases de la mission. A cet effet, pour chaque phase, il définira les activités/taches à réaliser, précisera la durée, l'échelonnement, les interrelations et la date de dépôt du rapport.
Qualifications et capacités des Organisations	✓ Être une organisation légalement constituée ; ✓ Avoir au minimum quatre (04) années d'expériences dans les domaines de la scolarisation des filles, la santé de reproduction, le genre, l'autonomisation économique des femmes et l'entrepreneuriat féminin (joindre copies des contrats, attestations de bonne exécution etc.) ; ✓ Avoir au moins trois (3) ans d'expérience professionnelle dans la mise en œuvre des activités financées par les partenaires au développement (BAD, BM, BADEA, BID, UE, AFD etc.) ; ✓ Avoir des capacités et expériences avérées en matière de mobilisation communautaire et plaidoyer ;
Dossier de candidature	✓ Une proposition intégrant les expériences spécifiques antérieures en lien avec les sous projets et la méthodologie de mise en œuvre des activités conformément au cahier de charge en annexe ; ✓ Une copie légalisée de l'autorisation de fonctionner ; ✓ Les copies légalisées des statuts, du règlement intérieur de l'organisation et la liste des membres du bureau ; ✓ Une copie légalisée du contrat bail ou les documents justifiant que le siège est une propriété de l'organisation, Toutefois, l'organisation doit avoir un siège physique (joindre le plan de localisation) ; ✓ Le nom, l'adresse postale et électronique, et le contact téléphonique du responsable ; ✓ Les CV signés du personnel clé chargé d'exécuter la mission (joindre les copies de diplômes, attestations etc. légalisé) et la logistique disponible ; ✓ Une attestation signée par les membres du bureau de l'organisation concernant les points suivants : ➤ L'organisation ne fait l'objet d'aucun litige à caractère judiciaire (attestation de non-litige datant de moins de 3 mois) ;

	➤ La décision des membres du bureau autorisant l'organisation à soumettre la proposition de prestation de service (pouvoir ou procuration).
Livrables	Les livrables attendus au titre de cette mission se présentent ainsi qu'il suit : ❖ Un rapport de démarrage précisant le périmètre de la mission et la méthodologie pour sa réalisation ; ❖ Le rapport présentant les cahiers des charges fonctionnelle et technique ; ❖ Le dossier d'architecture de la plateforme à mettre en place et les différentes fonctionnalités ; ❖ Conception, développement et déploiement de la solution : ○ Tous les packages de la plateforme ; ○ Les rapports des tests effectués ; ○ Le guide d'utilisation ; ○ Le plan de formation des acteurs ; ○ Le calendrier de déploiement ; ○ Les codes-sources de la plateforme. ❖ Transfert de compétence, gestion du changement et support dans l'utilisation : ○ Les rapports de suivi du fonctionnement de la plateforme ; ○ Les rapports des sessions de formation des acteurs ; ○ Le rapport final de la mission.
Dépôt des candidatures et clôture	Le dossier complet, sous pli fermé portant la mention « <i>Recrutement d'un cabinet pour la réalisation et la mise en place d'une plateforme numérique pour assurer le programme de tutorat dans les centres d'accueil et les établissements</i> » du <i>Sous projet 2 « maintenir les filles à l'école au moins jusqu'à la fin du secondaire</i>», doit être déposé au plus tard le _____ à 15 heures 30 minutes au Secrétariat du Projet SWEDD sise au quartier Repos à la Rue de 30m, à côté du Lycée de la Liberté, 4eme Arrondissement, Tel : (+235) 22 53 10 56 N'Djaména – Tchad,

Les dossiers soumis dans le cadre de cette sélection ne peuvent être retournés.