

TERMES DE REFERENCES POUR LE RECRUTEMENT D'UN CHARGE DU PROGRAMME EDUCATION

A. Contexte et Justification

Dans le Sahel, la transition démographique est en retard. Alors que la mortalité infantile est en baisse, les taux de fécondité restent les plus élevés au monde. Cette situation entraîne une structure d'âge défavorable qui entrave considérablement la croissance économique. Elle se traduit aussi par d'importants besoins budgétaires et crée des demandes élevées d'emplois des jeunes, et peut même, parfois contribuer à une instabilité politique potentielle. Le Sahel risque de rater le dividende démographique à moins qu'une baisse rapide de la fécondité survienne dans un avenir proche conjointement à des améliorations en matière de santé, de nutrition et d'éducation pour renforcer le capital humain.

Le dividende démographique se produit lors de la transition conjointe d'un niveau élevé vers un niveau bas des taux de natalité et de mortalité. Si la fécondité baisse *rapidement*, le changement de la structure par âge de la population qui en découle conduit à une baisse des taux de dépendance, ce qui provoque une relance potentielle de la croissance économique. La période de faible dépendance est une fenêtre d'opportunité pour créer un plus grand capital humain et une main-d'œuvre plus productive du *premier dividende démographique*. Les « Tigres » de l'Asie sont les meilleurs exemples de pays qui ont tiré profit avec succès du dividende démographique. Entre un quart et un tiers de la croissance économique remarquable de la Corée du Sud est attribuable au dividende démographique.

Accélérer la baisse de la fécondité est la première étape cruciale dans la transformation de la transition démographique d'une catastrophe potentielle à un dividende démographique. Cet effort est limité dans le temps et doit se réaliser au cours de la prochaine décennie, d'où la justification d'un niveau d'efforts supplémentaire au niveau régional en apport aux programmes nationaux en cours.

Pour déclencher ce dividende démographique, le Tchad a décidé de rejoindre un programme régional, qui financera un appui a trois types d'interventions : (i) autonomisation des femmes et des filles (notamment au travers de la scolarisation des filles), (ii) renforcement de l'accès des populations aux services (produits et personnels) de santé de la reproduction et (iii) développement des capacités d'analyse et de plaidoyer sur le dividende démographique.

Le Gouvernement entend utiliser une partie des financements pour payer le service d'un Chargé du programme Éducation pour la mise en œuvre du projet pour une durée d'un (01) an renouvelable.

Mandat du Chargé de Programme Éducation :

Placé sous l'autorité directe du Coordonnateur National du projet SWEDD le/la chargée de programme Education travaillera sous la supervision du Chargé des Opérations Techniques en collaboration avec le Responsable suivi évaluation, Chargés des programmes thématiques de l'UGP ainsi que les points focaux des Ministères et les Partenaires du projet, le Chargé (e) du programme éducation assumera les principaux rôles suivants :

- Appuyer le projet dans l'exécution de l'ensemble des activités en relation avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique sur le volet scolarisation des filles et leur maintien dans le système éducatif ;
- Contribuer à la préparation des budgets programmes, au suivi et à la validation des documents en lien avec le sous projet ;
- Assurer la bonne exécution des composantes sous sa responsabilité selon le planning établi ;
- Préparer, mettre en œuvre et évaluer les plans de travail conformément au chronogramme des activités du projet ;
- Contribuer à l'élaboration des termes de référence pour le recrutement des consultants ou ONG de mise en œuvre ;
- Superviser le travail des agences de mise en œuvre sur le terrain et les Consultants recrutés pour la mise en œuvre des activités ;
- Assurer, avec l'appui des consultants spécialistes où nécessaire, le développement et la mise en place d'un plan opérationnel ;
- Assurer le respect des principes directeurs concernant la confidentialité et la sécurité dans la collecte, le stockage, et le partage éthiques des données liées aux plaintes de EAS/HS ;
- Collaborer avec les autres experts de l'UGP, notamment le RSE, le Spécialiste en sauvegardes environnementale et sociale et les deux autres chargés des programmes (Genre et Santé) dans le cadre de leurs activités ;
- Faire une descente sur le terrain afin de s'assurer de la mise en œuvre effective des activités ;
- Appuyer la planification et le suivi des indicateurs et d'assurer de la disponibilité des informations en temps réel ;

- Sur la base des informations collectées directement et fournies par les prestataires (Agences de mise en œuvre), tenir à jour et communiquer de manière périodique un outil de suivi résumant les informations relatives aux contrats des prestataires ou consultants relatifs à la mise en œuvre ;
- Évaluer les activités du projet pour apprécier l'adéquation avec les exigences nationales et celles de la Banque mondiale en matière de redevabilité et rendre compte ;
- Analyser et expliquer les écarts entre les réalisations et les prévisions et formuler toute recommandation appropriée pour améliorer les performances du projet ;
- Rédiger les rapports périodiques (mensuels, trimestriels et annuels) contenant l'évolution de la mise en œuvre des activités du sous projet ;
- Jouer un rôle central dans la planification, la revue et l'évaluation du projet ;
Produire des rapports périodiques ;
- Exécuter toute autre tâche qui lui est confiée.

B. Qualifications

Le Chargé du Programme Éducation devra :

- Être titulaire d'un diplôme d'études supérieures (minimum la maîtrise) en sociologie, psychologie, en démographique/statistique, en santé publique en planification ou autres domaines équivalents et pertinents ;
- Avoir une expérience professionnelle d'au moins 3 ans sur des questions liées à l'éducation ;
- Avoir une bonne connaissance du contexte socioculturel et les normes de genre tchadien ;
- Être capable de travailler indépendamment dans des environnements et situations différents ;
- Être disposé à effectuer plusieurs voyages sur le terrain ;
- Avoir le sens de l'organisation, de la bonne planification, et être habilité à résoudre les problèmes ;
- Avoir de qualités de communication écrite et orale avec une parfaite maîtrise de la langue française ;
- Avoir une bonne maîtrise de l'outil informatique notamment les logiciels Word, Excel, Power Point ; la connaissance d'autres logiciels serait un atout ;
- Une bonne capacité à travailler en équipe et sous pression.
- Avoir une expérience avérée (d'au moins 3 ans) en matière de planification, de coordination et de suivi-évaluation des interventions en lien avec le secteur de l'éducation;
- Avoir une expérience dans le domaine d'analyse des données et production des rapports dans le secteur de l'éducation ;

- Une expérience dans la zone d'intervention du projet est un atout ;

C. Disponibilité

Être libre de tout engagement et pouvoir démarrer le travail immédiatement. Seuls, les candidats présélectionnés seront contactés sur leurs adresses mentionnées dans le CV.

D. Durée du Mandat

La durée du mandat du Chargé de Programme est d'un (01) ans, renouvelable sur la base d'une évaluation de performance satisfaisante.